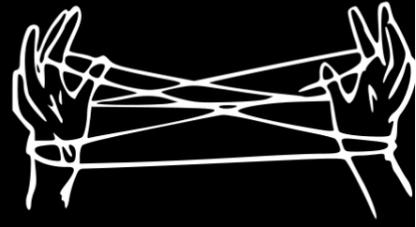


CLAVES PARA CREAR UN PROTOCOLO CONTRA LAS AGRESIONES MACHISTAS EN LOS MOVIMIENTOS SOCIALES



SITUACIÓN DEL GRUPO ¿EN QUE MOMENTO SE ENCUENTRA EL GRUPO?

PROCESO: ¿COMO VAMOS A CREAR EL PROTOCOLO?

DEFINIENDO LAS AGRESIONES MACHISTAS: ¿ANTE QUE SITUACIONES SE ACTIVARA EL PROTOCOLO?

DEFINIENDO LAS RESPUESTAS DEL GRUPO: ¿QUE RESPUESTAS O QUE MEDIDAS RECOGERA EL PROTOCOLO?

¿CUANDO Y COMO SE ACTIVARA EL PROTOCOLO?

SOSTENIENDO NUESTRAS RESPUESTAS: ¿QUIEN SE GESTIONARA NUESTRO PROTOCOLO?

GESTION DE LA INFORMACION ¿QUIEN DEBE SABER QUE?

CERRANDO EL PROCESO DE CREACION: ¿COMO CONSENSUAR LAS DECISIONES? ¿COMO SOCIALIZARLAS? ¿COMO VALORAR EL PROCESO?

¿Y QUE HACEMOS CON LA PREVENCION? ¿QUE TIPO DE INICIATIVAS PODEMOS IMPULSAR PARA PREVENIR AGRESIONES MACHISTAS?

INFORMACION DETALLADA EN:
LABUR.EUS/CLAVESPROTOCOLO

PILI ALVAREZ MOLÉS
AINHOA NARBAIZA IRIZAR

EN ESTA PEQUEÑA GUIA, HEMOS INTENTADO RECOPIAR UNA SERIE DE CLAVES ORIENTATIVAS PARA LA CREACIÓN DE HERRAMIENTAS COLECTIVAS PARA ENFRENTARNOS A LAS VIOLENCIAS MACHISTAS. SOMOS CONSCIENTES QUE SON MUCHOS ELEMENTOS A TOMAR EN CUENTA, PERO PODEIS ADAPTARLA SEGÚN VUESTRAS NECESIDADES.

NO EXISTEN BARITAS MAGICAS, PERO DE CARA A CUIDAR LAS PERSONAS, EL COLECTIVO Y EL PROYECTO, ES MUY IMPORTANTE ACORDAR RESPUESTAS PAUTAS COLECTIVAS., NOS PARECE QUE ES UN TRABAJO MUY NECESARIO Y URGENTE EN NUESTROS ESPACIOS SOCIALES DE IZQUIERDAS. ¡ANIMO!

SITUACIÓN DEL GRUPO: ¿EN QUÉ MOMENTO SE ENCUENTRA EL GRUPO?

PREGUNTAS ÚTILES



¿QUIÉN LO PROPONE?

¿POR QUÉ LO PROPONE?

¿HA HABIDO ALGÚN TRABAJO PREVIO SOBRE EL TEMA?

¿SERVIRÁ PARA FORTALECER EL GRUPO? ¿SON CONOCIDAS LAS RESISTENCIAS Y DIFICULTADES QUE NOS PODEMOS ENCONTRAR?

ELEMENTOS A TENER EN CUENTA

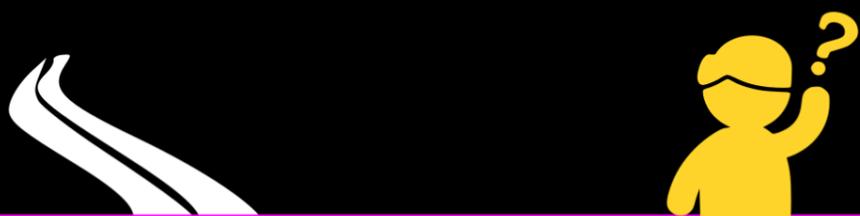


RITMOS Y ENERGÍA EN LA DINÁMICA DEL GRUPO

EXPERIENCIA DE UNA AGRESIÓN PREVIA VIVIDA O CERCANA

CONFIGURACIÓN DEL GRUPO, PERFIL DE LAS INTEGRANTES Y RELACIONES DE PODER. ANALIZAR ESTOS FACTORES SON IMPORTANTE PARA SABER SI LA PROPUESTA TIENE POSIBILIDADES DE SEGUIR ADELANTE.

PROCESO: ¿CÓMO VAMOS A CREAR EL PROTOCOLO?



¿HABRÁ UN GRUPO DINAMIZADOR QUE DINAMICE Y HAGA EL SEGUIMIENTO DEL PROCESO?

¿QUIÉN FORMARÁ PARTE DE EL Y EN BASE A QUÉ? ¿QUÉ GRADO DE DECISIÓN TENDRÁ EL GRUPO DINAMIZADOR?

¿QUÉ NIVEL DE AUTONOMÍA?

¿SE CONTEMPLA QUE LA CREACIÓN DEL PROTOCOLO SEA UN PROCESO PARTICIPATIVO?

¿QUIÉNES FORMARÁN PARTE Y EN QUÉ MEDIDA?

¿CUÁNDO SE REUNIRÁ TODO COLECTIVO? ¿CUÁNTAS VECES Y PARA QUÉ? ¿QUÉ RECURSOS ECONÓMICOS Y PERSONALES SE PONDRÁN PARA ESTE TRABAJO? ¿CUALES SERÁN LOS PLAZOS?

QUERER HACER UN PROCESO PARTICIPATIVO DEMASIADO AMBICIOSO Y QUEDARSE EN EL CAMINO. QUERER HACER MUCHAS COSAS EN POCO TIEMPO.

ALTIBAJOS DEL GRUPO DINAMIZADOR O DE LAS PARTICIPANTES AL CREAR EL PROTOCOLO.

MALENTENDIDOS EN LAS RESPONSABILIDADES, IMPLICACIÓN DE TODO EL COLECTIVO, TIEMPOS, AUTONOMÍA DEL GRUPO DINAMIZADOR.

DEFINIENDO LAS AGRESIONES MACHISTAS: ¿ANTE QUE SITUACIONES SE ACTIVARÁ EL PROTOCOLO?



PREGUNTAS ÚTILES

¿QUÉ CONCEPTOS UTILIZAREMOS? AGRESIONES SEXISTAS, MACHISTAS, DE GÉNERO...?

¿HAREMOS UNA CLASIFICACIÓN DE LAS AGRESIONES? ¿EN BASE A QUÉ? ¿PONDREMOS EJEMPLOS?

ELEMENTOS A TENER EN CUENTA

SEGÚN QUE CLASIFICACIÓN HAGAMOS, DEJAR FUERA ALGUNAS AGRESIONES O QUITARLES IMPORTANCIA

TENER EN CUENTA SI SE REPITE LA AGRESIÓN, VULNERABILIDAD, LA POSICIÓN/ROL EN EL GRUPO DEL AGRESOR Y/O LA PERSONA AGREDIDA.



DEFINIENDO LAS RESPUESTAS DEL GRUPO: ¿QUE RESPUESTAS O MEDIDAS RECOGERA EL PROTOCOLO?

¿QUÉ RESPUESTA DAREMOS DEPENDIENDO DEL TIPO DE AGRESIÓN? ¿HEMOS TENIDO EN CUENTA EN NUESTRAS RESPUESTAS LA REPARACIÓN DE LA PERSONA AGREDIDA Y DE LA COMUNIDAD?

¿SE TENDRÁ EN CUENTA LA ACTITUD DEL AGRESOR A LA HORA DE GESTIONAR LA AGRESIÓN? ¿CUÁLES PUEDEN SER LOS AGRAVANTES QUE PUEDEN CONDICIONAR ESTE PROCESO?

¿QUE TIPO DE SEGUIMIENTO HAREMOS? ¿QUE HAREMOS CON EL AGRESOR? ¿QUÉ HAREMOS CON EL AGRESOR, CON LA PERSONA AGREDIDA Y CON EL COLECTIVO? ¿CÓMO, QUIÉN, CUÁNDO Y QUÉ RECURSOS TENEMOS?

EN EL CASO DE TENER ABIERTA LA VÍA JUDICIAL, CONDICIONAMIENTO DE LOS RITMOS Y OPCIONES DEL PROCESO.

NO SER CLARAS LAS MEDIDAS (POR SER MUY CONCRETAS O AMPLIAS).

NO ACEPTAR LA AGRESIÓN (EL AGRESOR, EL COLECTIVO...).

NO TENER RECURSOS PARA PONER EN MARCHA TODAS LAS ACTIVIDADES/MEDIDAS QUE QUERRIAMOS.

LAS PARTES IMPLICADAS AL HACER UN PROCESO/TERAPIA, NO HACERLO DESDE UN PUNTO DE VISTA FEMINISTA Y TRANSFORMADOR.
LA PERSONA QUE HA COMETIDO LA AGRESIÓN PUEDE NO SER DE NUESTRO GRUPO, NO ESTAR EN NUESTRAS MANOS LAS MEDIDAS, PERO A SU VEZ, COMPARTIR ESPACIOS DEL MOVIMIENTO SOCIAL.



¿CUANDO Y CÓMO SE ACTIVARÁ EL PROTOCOLO?

¿SOLO CUANDO LO PIDA LA PERSONA AGREDIDA? ¿CUÁNDO ALGUIEN DEL COLECTIVO VISUALICE UNA AGRESIÓN? ¿EN LOS DOS CASOS?

¿QUE CANALES, PERSONAS REFERENTES O ESPACIOS SE PONDRÁN EN MARCHA PARA AVISAR DE LA AGRESIÓN?

DESCONOCIMIENTO DE LAS PARTICIPANTES SOBRE CANALES, PERSONAS O ESPACIOS REFERENTES

DIFICULTADES PARA CREAR ESTOS RECURSOS O QUE PUEDAN RESULTAR NO ADECUADOS



PREGUNTAS ÚTILES

¿CÓMO SOSTENEMOS EL PROTOCOLO? ¿HAY UN GRUPO DE TRABAJO?
¿QUIÉN PARTICIPA? ¿QUÉ PERFIL TIENEN? ¿ES ROTATIVO?

¿EN QUE ESPACIOS DEL COLECTIVO SE HARÁ UN SEGUIMIENTO Y EN
CUALES NO?

¿HAY GRUPO O MUJERES FEMINISTAS EN EL COLECTIVO? ¿ES DE ELLAS
LA RESPONSABILIDAD O SE TIENE QUE COLECTIVIZAR?



ELEMENTOS A TENER EN CUENTA

DELEGAR EN LAS COMPAÑERAS FEMINISTAS Y QUE SOSTENGAN
UNA GRAN CARGA DE TRABAJO

NO PRIORIZAR EN EL COLECTIVO LA GESTIÓN DE LA AGRESIÓN..



¿CÓMO HAREMOS LA RECOGIDA DE INFORMACIÓN SOBRE LA AGRESIÓN?
¿PRIMERO CON LA PERSONA/S AGREDIDAS Y LUEGO CON EL AGRESOR?
¿EN CUÁNTO TIEMPO? ¿Y MIENTRAS TANTO QUE HACEMOS CON EL
AGRESOR?

¿QUÉ HACER SI LA PERSONA AGREDIDA NO QUIERE LLEVAR A CABO EL
PROTOCOLO? ¿ACTUAR DEPENDE DEL TIPO DE AGRESIÓN?

¿CONFIDENCIALIDAD? ¿HACIA LA PERSONA AGREDIDA? ¿HACIA EL
AGRESOR? ¿EN QUE CASOS? ¿CÓMO ASEGURARLA?

¿CUAL ES LA INFORMACIÓN QUE SE DA A TODO EL COLECTIVO? ¿CÓMO Y
CUÁNDO?

¿CUAL ES LA INFORMACIÓN QUE SE DA A LOS OTROS GRUPOS EN LOS QUE
PARTICIPA EL AGRESOR?



GESTIÓN DE LA INFORMACION

AL RECOGER LA INFORMACIÓN SOBRE LA AGRESIÓN PRESIONAR A
LA PERSONA AGREDIDA, O NO TENERLA EN CUENTA.

¿CÓMO HAREMOS PARA PONER LA EXPERIENCIA DE LA PERSONA
AGREDIDA EN EL CENTRO Y NO CUESTIONARLA?

DIFICULTADES PARA MANTENER LA CONFIDENCIALIDAD.

TENER EN CUENTA LAS CONSECUENCIAS QUE PUEDE TENER DECIR
LOS NOMBRES DE LAS PERSONAS AFECTADAS.

CUESTIONAMIENTO Y NO VALORIZACIÓN DEL TRABAJO REALIZADO
(AL NO HACER PÚBLICO CÓMO SE ESTA HACIENDO EL PROCESO).

CERRANDO EL PROCESO DE CREACIÓN: ¿CÓMO CONSENSUAR LAS DECISIONES? ¿CÓMO SOCIALIZARLAS? ¿CÓMO VALORAMOS EL PROCESO?



PREGUNTAS ÚTILES

- ¿CUÁNDO Y CÓMO SE APROBARÁ EL PROTOCOLO ENTRE TODAS LAS PARTICIPANTES DEL COLECTIVO?
- ¿TIENE QUE HABER UN MÍNIMO DE PARTICIPANTES?
- ¿CUÁNTOS CAMBIOS Y DE QUÉ TIPO SE PUEDEN HACER?
- ¿SE BUSCARÁ EL CONSENSO?
- ¿CÓMO LES HAREMOS SABER A TODAS LAS INTEGRANTES DEL COLECTIVO EL PROTOCOLO?
- ¿CÓMO HEMOS LLEGADO AL FINAL DEL PROCESO? ¿CÓMO LO HEMOS VIVIDO?
- ¿QUÉ PARTICIPACIÓN HA HABIDO?
- ¿EL PLAN DE TRABAJO HA SIDO DE AYUDA (LOS TIEMPOS, RECURSOS, CONTENIDOS...)? ¿LAS DECISIONES TOMADAS SE PUEDEN SOSTENER?

ELEMENTOS A TENER EN CUENTA



- NO HABER ACUERDO EN LO DECIDIDO Y HABER DIFICULTADES PARA CERRAR EL PROCESO.
- LAS PERSONAS QUE NO HAN PARTICIPADO EN EL PROCESO DE ELABORACIÓN DEL PROTOCOLO, EN ÚLTIMO MOMENTO, QUERER HACER CAMBIOS DE RAÍZ, CONDICIONAR LA APROBACIÓN O NO QUERER ACEPTARLO.
- AL NO CONSEGUIR CONSENSO, NO TOMAR UNA DECISIÓN, RALENTIZAR EL PROCESO E INCLUSO DEJAR DE LADO EL PROTOCOLO.
- DAR POR SENTADO QUE TODAS CONOCEMOS EL PROTOCOLO, RIESGO QUE ACABEMOS EL PROCESO CANSADAS Y NO LE DEMOS LA ADECUADA ATENCIÓN A SU VALORACIÓN.



¿Y QUE HACEMOS CON LA PREVENCIÓN? ¿QUE TIPO DE INICIATIVAS PODEMOS IMPULSAR PARA PREVENIR AGRESIONES MACHISTAS?



- ¿POR DÓNDE EMPEZAR? ¿EN NUESTRA ORGANIZACIÓN PUEDEN SUCEDER AGRESIONES? ¿SABEMOS SI ANTES HAN HABIDO O INTUIMOS QUE HAN HABIDO?
- ¿PREVENCIÓN, PERO DIRIGIDA A QUIÉN? ¿PARTICIPACIÓN VOLUNTARIA O OBLIGATORIA?
- ¿IMAGINAMOS UN PROCESO O ACTIVIDADES SUELTAS QUE IREMOS ORGANIZANDO?
- ¿QUÉ TIPO DE ACTIVIDADES SON LAS QUE MEJOR SE ADECUAN AL COLECTIVO?
- ¿DE QUIÉN ES LA RESPONSABILIDAD DE TRABAJAR LA PREVENCIÓN? ¿PUEDEN SOSTENER?

- ¿CÓMO GESTIONAMOS LAS RESISTENCIAS A QUERER HACER UN TRABAJO PREVENTIVO EN EL COLECTIVO?
- COMPROMISO POR PARTE DE LAS PERSONAS MÁS CONCIENCIADAS (CUANDO LA PARTICIPACIÓN ES VOLUNTARIA).
- NO COLECTIVIZAR EL TRABAJO DE PREVENCIÓN Y DELEGAR EN EL MOVIMIENTO FEMINISTA O EN LAS FEMINISTAS DEL COLECTIVO, CON LA SOBRECARGA DE TRABAJO QUE CONLLEVA.
- CUANDO SE PLANTEA LA NECESIDAD DE TRABAJAR LA PREVENCIÓN, PRESENTARSE COMO SI FUESE PROBLEMA DE UNAS CUANTAS Y NO DEL COLECTIVO.
- CUANDO HAY OPINIONES DIFERENTES SOBRE LA PREVENCIÓN, NO PODER LLEGAR A UN ACUERDO Y NO HACER NADA.